

STERK TECHNIEKONDERWIJS



HAARLEMMERMEER | BOLLENSTREEK-NOORD
Plan van Aanpak Sterk TechniekOnderwijs
Hoofdvaart College
2020-2021

Appendix **Activiteiten Praktijkschool De Linie** **en Haarlemmermeer Lyceum**

 = wordt uitgevoerd.  = in voorbereiding

Jacques Rijkenberg
September/oktober 2020
j.rijkenberg@hoofdvaartcollege.nl

Terugblik 2019-2020

Een groot aantal medewerkers (OP en OOP) van het Hoofdvaart College heeft in de eerste helft van het schooljaar 2019-2020, gezamenlijk (in de eigen school) en in samenwerking met collega's van de andere STO-vmbo-scholen, gewerkt aan het ontwikkelen van (nieuwe) plannen/activiteiten in het kader van Sterk TechniekOnderwijs.

Deze activiteiten vallen onder één van de thema's A (Techniekpromotie Primair Onderwijs), B (PPO/LOB, onderverdeeld in onder- en bovenbouw en bedoeld voor alle leerwegen en profielen) of C (Keuzevakken, Crossovers en Leerroutes).

Een gedeelte van de ontwikkelde activiteiten is uitgevoerd. Zie hiervoor de verantwoording in de documenten 'STO Verantwoording en Declaratie Hoofdvaart College Q1 en Q2'.

Door de 'coronacrisis' kon een aantal activiteiten niet (goed/geheel) worden uitgevoerd. Dit betekende dat de ontwikkeling van activiteiten op een meer gedetailleerde wijze werd uitgewerkt en voorbereid ten behoeve van het schooljaar 2020-2021.

Aanpak 2020-2021

Begin schooljaar 2020-2021 kon vrij snel concreet worden gewerkt aan de planning van de uitvoering van de beoogde activiteiten.

Zo'n 25 medewerkers worden dit schooljaar ingezet (voor 5115 uur) op een aantal activiteiten uit de thema's A, B en C. Aan deze activiteiten worden tevens activiteiten gekoppeld vanuit de thema's D (Infrastructuur op school of locatie) en E (Professionalisering).

Letten op de ontwikkelingen rond het coronavirus is er afgesproken dat de activiteiten worden voorbereid, gepland en uitgevoerd tótdat een activiteit door omstandigheden geen doorgang kan vinden. Gezocht zal er worden naar een alternatief, waarbij met name gedacht wordt aan digitale mogelijkheden.

Activiteiten

In het vervolg van dit Plan van Aanpak worden alle activiteiten kort omschreven met – zo mogelijk – een aanwijzing van het aantal leerlingen dat met een activiteit wordt 'bereikt' en een aanwijzing met betrekking tot de kosten.

Met name de activiteiten rond de thema's A en B zullen het meest 'zichtbaar' zijn. Het gaat o.a. om deelname van leerlingen Primair Onderwijs aan technieklessen op onze school en aan het PET (Promotie Event Techniek), bezoeken van onderbouwleerlingen aan het evenement Haarlemmermeer OnStage en aan bedrijven (Bliksemstage).

Thema C is volop in ontwikkeling. Samenwerking met het bedrijfsleven en opleidingsbedrijven is een speerpunt. Tevens worden er verdere stappen gezet binnen de programmatische aansluiting tussen het vo en het mbo. In het kader van STO betreft het hier de werkgroep Techniek vo-mbo (en de subgroepen).

De activiteiten vallend onder thema D (Infrastructuur, act.nr.'s 12 en 13) worden genoemd bij de activiteiten onder de thema's A, B en C.

Er wordt dit schooljaar gewerkt aan het samenstellen van een aanbod in het kader van professionalisering voor thema E (act.nr.'s 19 t/m 23), bijvoorbeeld workshops voor decanen, mavo-docenten en basisschoolleerkrachten, terwijl STO-medewerkers (kunnen) deelnemen aan (bijvoorbeeld) het aanbod van de Smart Makers Academy.

Bijlagen

In bijlagen 1 en 2 zijn meer concreet de STO-activiteiten van Praktijkschool de Linie en het Haarlemmermeer Lyceum (MAVO) omschreven.

Activiteitenoverzicht

Thema: A Techniekpromotie Primair Onderwijs

Techniekworkshops/-lessen Primair Onderwijs (act.nr. 1)

Bereik: 500 leerlingen primair onderwijs (schatting)

Kosten: nader te bepalen

Status: ●

Omschrijving

De voorbereidingen m.b.t. technieklessen voor de basisscholen zijn begin schooljaar 2020-2021 voortvarend opgepakt. Een aantal activiteiten is concreet uitgewerkt, het benodigde materiaal en – zo nodig – een beknopte ‘handleiding’ liggen klaar. In dit schooljaar 2020-2021 is het de bedoeling zoveel mogelijk scholen een keer op bezoek te hebben gehad op het Hoofdvaart College en/of dat wij met een leskist een bepaalde school hebben bezocht. De workshops zijn zowel gericht op het kennismaken met nieuwe technologieën alsook op het oefenen met (nieuwe) vaardigheden en gereedschappen bij het maken van een bepaald werkstukje (bijv. lijmpistool, schroeftol, tacker, e.d.). Er wordt rekening gehouden met de ontwikkelingen rond Wetenschap & Technologie (W&T) op de (betreffende) basisschool. De workshops worden in overleg met de school gepland en afspraken rond vervoer en begeleiding worden vastgelegd.

Na het verspreiden/verzenden van de (digitale) brochure voor de scholen Primair Onderwijs (17 september 2020) hebben inmiddels (6 oktober 2020) 6 scholen positief gereageerd!

In dit kader moet ook genoemd worden, dat van dit specifieke aanbod voor het Primair Onderwijs gebruik wordt gemaakt door **Praktijkschool De Linie** en de **ISK Haarlemmermeer**.

PET-Techniekdag (act.nr. 2)

Bereik: 900 leerlingen regio breed

Kosten: € 300,-

Status: ●

Omschrijving

Tijdens de PET Techniekdag op 10 november 2020 komen ongeveer een kleine 1000 basisschoolleerlingen naar de campus Nova College / Hoofdvaart College en ROCvA – Airport om workshops techniek te volgen. Deze Techniekdag wordt in samenwerking georganiseerd en uitgevoerd door vertegenwoordigers van de MBO's en de vmbo-scholen. De workshops dekken in principe alle '7 werelden van Techniek'.

Het Hoofdvaart College verzorgt een viertal workshops met als thema: (1) Kruidentuintje, (2) Amfibievoertuig, (3) Ontwerpen en maken van een afdichting voor motoren en het Transportspel en (4) Technologie.

Thema: B

PPO (Praktische ProfielOriëntatie) en LOB (LoopbaanOriëntatie en – Begeleiding)

Challenge (act.nr. 3, 4 – onderbouw vmbo)

Bereik: 100 leerlingen

Kosten: € ??

Status: ●

Omschrijving

Op 18 februari 2021 staat de Challenge gepland!

Deze ‘techniek-wedstrijd’ wordt gehouden onder alle klassen leerjaar 1 van de deelnemende vmbo-scholen (basis/kader) in onze STO-regio.

Een bedrijf in deze regio zal zorgen voor een ‘probleem’, gekoppeld aan de opdracht hiervoor een oplossing te bedenken. In eerste instantie gaan groepjes (4 lln.) in een klas aan de slag. Het winnende groepje van de klas neemt het op tegen de winnende groepjes van de andere klassen.

Dit levert een ‘schoolwinnaar’ op. Deze klas doet vervolgens mee aan de finale op 18 februari 2021. Een jury met in ieder geval een vertegenwoordiger van het bedrijf dat de opdracht heeft verstrekt bepaalt de winnaar.

Er wordt gewerkt vanuit de visie van ontdekkend en onderzoekend leren.

Haarlemmermeer OnStage (act.nr. 3, 4 – onderbouw vmbo)

Bereik: 130 leerlingen

Kosten: € 2200,- (regio breed)

Status: ●

Omschrijving

Haarlemmermeer OnStage is een concept waarbij leerlingen uit leerjaar 2 een match maken met een bedrijf op het Beroepenfeest. Een kwart van deze ruimte is bedoeld voor technische beroepen. Twee weken later gaan de leerlingen bij deze bedrijven op bezoek.

Alle vmbo-scholen (beroepsgericht + TL - onderbouw) en de ISK Haarlemmermeer in de regio Haarlemmermeer – Bollenstreek-Noord doen mee aan dit evenement.

Zie **ook bijlage 2** m.b.t. STO-activiteiten van het Haarlemmermeer Lyceum.

Toename bezoeken aan technische bedrijven via JINC (act.nr. 3, 4 – onderbouw vmbo)

Bereik: 100 leerlingen (toename van ongeveer 50 onder invloed van STO)

Kosten: € ??, lopen via de normale facturering >> deel laten bekostigen vanuit STO.

Status: ●

Omschrijving

Al een aantal schooljaren maakt het Hoofdvaart College gebruik van een aantal aanboden activiteiten door JINC.

In de onderbouw gaat het om de Bliksemstages; groepjes van 8-11 leerlingen brengen onder begeleiding een bezoek aan een bepaald bedrijf. Het aanbod aan bedrijven is heel divers.

Per het schooljaar 2020-2021 zal de helft van het totaal aantal bedrijven voor 50% bestaan uit technische bedrijven. Dit betekent dat de helft van het aantal leerlingen in de klassen 1 en 2 een bezoek brengt aan een technisch bedrijf, een toename van (geschat) 5 leerlingen per klas.

Design (Y)our Future en/of Girlsday (act.nr. 5, 6, 7 – bovenbouw vmbo)

Bereik: 55 leerlingen (meisjes)

Kosten: € ??

Status: ●

Omschrijving

Design (Y)our Future en Girlsday zijn activiteiten die aangeboden worden door VHTO, een organisatie die als doel heeft meer meisjes te interesseren voor Techniek en de Bèta-vakken (vmbo).

Tijdens GirlsDay (landelijk op 15 april 2021) bezoeken meisjes uit het voortgezet onderwijs technische bedrijven. Onderzocht wordt of deelname dit schooljaar haalbaar is.

Design (Y)our Future, met een accent vooral op IT, wordt ondersteund door een aantal ROC's en kan plaatsvinden op het NOVA College. In overleg wordt gekeken naar de haalbaarheid en wordt een datum voor dit evenement, bedoeld voor onze 3^{de} jaars meisjes (alle profielen en leerwegen) gepland.

Noot: tijdens het geplande dagdeel, zal voor de jongens een andere (STO-)activiteit worden georganiseerd.

Herziening en uitvoering PPO-programma Transport & Logistiek (act.nr. 3, 4 – onderbouw)

Bereik (doel): 100 leerlingen leerjaar 1

Kosten (begroot): € ??

Status: ●

Omschrijving

Het Hoofdvaart College heeft sinds een aantal jaren (in relatie met de invoering van de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's) een eigen nieuw PPO-programma voor de onderbouw ontwikkeld onder de naam Werelden van Beroep. Het programma van één van deze werelden, Transport & Logistiek, is geëvalueerd. Een nieuw programma (van 9 weken x 3 uur/week), met méér 'praktische inhoud', zal per de 2^{de} periode van dit schooljaar 2020-2021 worden ingevoerd.

Concreet gaat het om (minimaal) de invoering van gastlessen (Infra Bindt) en bezoeken aan een garagebedrijf (uit de STO-bedrijvenlijst) en de afdeling Logistiek van het ROC van Amsterdam.

In het schooljaar 2020-2021 zal tevens een begin worden gemaakt met de herziening van het lesprogramma van de Wereld van Beroep *Service & Onderhoud*, dat uiterlijk 2^{de} periode van het schooljaar 2021-2022 concreet wordt aangeboden.

Gastlessen (opleidings-)bedrijven (act.nr. 3 t/m 7, 15, 16)

Bereik (doel): Zie verder.

Kosten (begroot): € ??

Status: ● ●

Omschrijving

Het is de bedoeling steeds meer bedrijven te betrekken bij de technieklessen die worden gegeven op het vmbo. Door in samenwerking met bedrijven lessen, op school of op locatie, te geven maken leerlingen kennis met verschillende beroepen binnen de sector. Daarnaast kunnen wij contextrijker onderwijs aanbieden en leren leerlingen uit de praktijk. Deze lessen i.s.m. bedrijven hebben een LOB-doel en een verdiepende functie voor het profiel in de technische en niet-technische profielen.

Opleidingsbedrijven Bouwmensen en Installatiewerk Noord-Holland

Concreet betekent dit dat – in eerste instantie – de samenwerking met de leerbedrijven Bouwmensen en Installatiewerk Noord-Holland wordt verstevigd. Het gaat om structurele afspraken met betrekking tot gastlessen in de onderbouw (bij de Werelden van beroep *Service & Onderhoud* en het vakgebied *Natuur & Techniek*).

Bereik (doel): 200 leerlingen (leerjaar 1 en 2)

Kosten (begroot): Geen, co-financiering

Alliander

Met het netwerkbedrijf Alliander zijn afspraken gemaakt rond het verzorgen van een of meerdere gastlessen op het gebied van elektrotechniek. Dit betekent dat er in de maanden januari/februari 2021 lessen worden verzorgd voor de techniekklassen in leerjaar 3.

Bereik (doel): 36 leerlingen (leerjaar 3)

Kosten (begroot): Geen, co-financiering

Digitale gastlessen. Er is een groot aanbod aan digitaal lesmateriaal vanuit (vaak bedrijfsgerelateerde) instellingen en kenniscentra. Denk bijvoorbeeld aan Jet-Net-Technet of PTvT.

Gedurende dit schooljaar 2020-2021 zal dit materiaal worden bekeken/bestudeerd en toegankelijk worden gemaakt voor 'makkelijk gebruik'.

Technieklessen voor Praktijkschool De Linie (act.nr. 1, 3, 5, 6, 12 en 13)

Bereik: Zie verder.

Kosten: € ??

Status:  

Omschrijving

Praktijkschool De Linie gaat gebruik maken van enerzijds de infrastructuur van de techniekafdeling van het Hoofdvaart College en anderzijds van de expertise van de techniekcollega's op het Hoofdvaart College.

Concreet betekent dit dat (geselecteerde) groepjes van leerlingen van de Linie bepaalde technieklessen/-activiteiten volgen op het Hoofdvaart College. Dit kan om uiteenlopende technieken en vaardigheden gaan (nader af te spreken), specifiek zal er een programma 'lassen' worden aangeboden. De leerlingen ontvangen dan een 'certificaat' van het Hoofdvaart College.

Als het gaat om technieken/vaardigheden die het Hoofdvaart College niet kan aanbieden, zullen hierover afspraken worden gemaakt met Bouwmensen en/of Installatiewerk Noord-Holland.

Op de locatie van De Linie worden er gastlessen gegeven door het Hoofdvaart College met betrekking tot de Zorgrobot.

Onderzocht wordt in hoeverre er een samenwerking met het NOVA College en het ROC van Amsterdam kan worden opgezet.

In **bijlage 1** is in een verslag nader aangegeven welke activiteiten in de samenwerking tussen Hoofdvaart College en De Linie op de rol staan.

Thema: C Keuzevakken/crossovers en leerroutes (bovenbouw)

Techniek in de Zorg (act.nr. 8 en 12)

Bereik: 35-80 leerlingen

Kosten: € ??

Status: ●

Omschrijving

Het Hoofdvaart College heeft geïnvesteerd in de aanschaf van 1 grote en 10 kleine(re) zorgrobots.

Deze maken deel uit van het in het schooljaar 2019-2020 ingerichte TechLab (lokaal 006). Medewerkers (OP en OOP) van de afdelingen Techniek en Zorg & Welzijn hebben inmiddels een eerste kennismaking gehad en scholing gevolgd in het kunnen werken met deze zorgrobots in de lessen van de afdeling Zorg & Welzijn.

De lessen met de robots worden in leerjaar 3 en/of 4 in de loop van het schooljaar 2020-2021 aangeboden, ingebed/meegenomen in het Profielvak Zorg & Welzijn of in een Keuzevak van dit profiel. Tevens wordt ervaring opgedaan in de onderbouw (*Facility & Zorg*).

Deze (voorbereide) ervaringen worden meegenomen in het opstellen van een structureel aanbod, c.q. opname in het curriculum van Zorg & Welzijn, in te voeren in het schooljaar 2021-2022.

ICT (Webshop) bij Economie & Ondernemen (act.nr. 9 en 12)

Bereik: 40 leerlingen

Kosten: € ??

Status: ●

Omschrijving

Sinds het schooljaar 2019-2020 wordt in een van de Keuzevakken bij het profiel Economie & Ondernemen het Keuzevak Webshop (nr. 1710) aangeboden.

Dit wordt ook in het schooljaar 2020-2021 aangeboden. Met dit Keuzevak wordt een meer technische component ingevoerd in het programma van Economie & Ondernemen.

Zo mogelijk wordt hierbij ook gebruik gemaakt van de faciliteiten van het TechLab.

Daarnaast wordt onderzocht of en in welke mate delen van dit Keuzevak in samenwerking met en bij bedrijven kan worden ondergebracht.

Doorlopende leerlijn vo-mbo (act.nr. 15 en 16)

Bereik: nnb.

Kosten: € 0,-

Status: ●

Omschrijving

Het Hoofdvaart College maakt deel uit van de samenwerking met het Nova College om te komen tot een programmatische aansluiting tussen het vo en mbo.

In de werkgroep techniek wordt gekeken naar het samenstellen van setjes beroepsgerichte keuzevakken op het vmbo die leerwinst opleveren in het mbo. Leerwinst kan ingewisseld worden in de vorm van verbreding, verdieping of tijdwinst.

Een aantal (techniek)docenten zal actief participeren in de deelwerkgroepen PIE (Elektro en Installatie), PIE (Werktuigbouw/Metaal), BWI (Bouw/Infra) en M&T (Motorvoertuigen).

De school wordt vertegenwoordigd door de teamleider Techniek in de Werkgroep VO-MBO Techniek).

Examenvak Informatietechnologie (act.nr.11, 12, 13, 17, 18)

Bereik: nnb

Kosten: € 0,-

Status: ●

Omschrijving

In een op te zetten interne werkgroep wordt bestudeerd welke mogelijkheden er zijn om te komen tot een aanbod met betrekking tot een technisch keuzevak in de TL, de Technologieroute in de TL en (eventuele) deelname aan de Turboroute.

Gemaakte keuzes worden concreet uitgewerkt in een Plan van Aanpak t.b.v. invoering per het schooljaar 2021-2022.

Een en ander moet tot stand komen in samenwerking met de opleidingsinstituten NOVA College en ROCvA en het bedrijfsleven. Infrastructurele aspecten worden eveneens meegenomen in deze planvorming.

Doorlopende leerlijn techniek ob-bb (act.nr 3, 15, 16)

Bereik: nnb.

Kosten: € 0,-

Status: ●

Omschrijving

Bij de invoering van de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's (2017) heeft het Hoofdvaart College tevens gewerkt aan een vernieuwing van het (oude) PSO-programma in de onderbouw.

Alle leerwegen in de onderbouw volgens sindsdien het PPO-programma 'Werelden van Beroep', waarbij aan de hand van wekelijkse 'leertaken' kennis wordt gemaakt met verschillende beroepen en de profielen (examens).

Op specifieke onderdelen wordt er inmiddels geëvalueerd en worden programma's herschreven/aangevuld om het programma zo praktisch mogelijk te maken/houden (met o.a. gastlessen en bedrijfsbezoeken).

De techniekcollega's zullen dit schooljaar 2020-2021 het totale programma (onder- en bovenbouw) m.b.t. de profielen Producteren, Installeren en Energie (PIE) en Mobiliteit & Transport (M&T) evalueren en zo nodig bijstellen om de doorlopende leerlijn te waarborgen.

Bijlage 1

Hoofddorp, september 2020
RKG/SBN

Activiteiten STO Hoofdvaart College en De Linie

In het overleg dd. 4 september 2020 tussen Rob Schoonwater en Hans Smit van Praktijkschool De Linie met Jacques Rijkenberg (Hoofdvaart College) zijn de volgende gedachten/ideeën geopperd met betrekking tot de inzet van STO-middelen, i.c. het opzetten en uitvoeren van concrete activiteiten.

Deze gedachten/ideeën zijn vervolgens nader besproken, aangepast en/of aangevuld.

NB. De kosten vallen in principe binnen de STO-begroting en/of in het kader van cofinanciering.

De concrete activiteiten op het Hoofdvaart College vinden in principe p

Het behalen van een las-'certificaat' (act.nr. 5)

Een aantal leerlingen volgt op het Hoofdvaart College een lascursus. Deze cursus moet voldoen aan een nader te bepalen aantal criteria op basis waarvan het Hoofdvaart College een las-'certificaat' afgeeft.

Concreet wordt opgenomen:

- Het aantal les-/oefeningen (planning van data en tijden).
- Opsomming van de technische vaardigheden en het oefenen hierin.
- Minimaal noodzakelijk theoretisch programma.
- Minimale eisen m.b.t. ARBO-wetgeving (veiligheidseisen).
-

Leerlingen leren metselen (act.nr.5)

Een aantal leerlingen doet ervaring op met de technische vaardigheid van metselen.

Omdat het Hoofdvaart College hiertoe geen faciliteiten heeft, zal er bemiddeld worden met het leerbedrijf Bouwmensen in Hoofddorp.

In gezamenlijk overleg wordt een lesprogramma opgesteld. Aandachtspunten in deze:

- Vraag: is certificering mogelijk?
- Het aantal les-/oefeningen (planning van data en tijden).
- Opsomming van de technische vaardigheden en het oefenen hierin.
- Minimaal noodzakelijk theoretisch programma.
- Minimale eisen m.b.t. ARBO-wetgeving (veiligheidseisen).
-

Kennismaking met de Zorgrobot (act.nr. 3, 6)

Een van de STO-medewerkers van het Hoofdvaart College verzorgt een of meer gastlessen (presentaties) met een Zorgrobot. Nadere afspraken worden gemaakt over:

- Aantal lessen, tijdstip, e.d.
- Welke klas en/of welke leerlingen krijgen deze les(sen) aangeboden?
- Minimale theoretische inhoud van het lesprogramma (kennismakingsfilmje, ICT in de Zorg).
- Een aantal praktische vaardigheden (programmering, bediening).
-
-

Kennismaking met de Logistiek (act.nr. 3, 5, 6)

Het Hoofdvaart College informeert bij het ROCvA naar de mogelijkheid van kennismakingslessen (presentaties) op het gebied van Transport & Logistiek.

Doel: enkele leerlingen brengen een bezoek aan de sector Logistiek.

In de voorbereiding komen de volgende aandachtspunten aan de orde:

- Planning van data en tijden.
- Opzet van een minimaal theoretisch en praktisch programma.
-

Aanvulling/ondersteuning op het gebied van de autotechniek (act.nr. 5)

In overleg tussen medewerkers van het Hoofdvaart College en De Linie wordt gekeken naar het lesprogramma rond autotechniek op De Linie. Dit met de bedoeling te kijken in hoeverre aanvullende lesactiviteiten en/of ondersteuning nodig en/of mogelijk is.

Deelname aan (variant op) basisschoolactiviteit (vaardigheid met (nieuw) gereedschap) (act.nr. 3)

Gekeken wordt in hoeverre een groepje leerlingen deel kan nemen aan iets van het aanbod dat het Hoofdvaart College organiseert voor de (bovenbouw van de) basisscholen.

Deze activiteiten spelen in op bepaalde vaardigheden met (nieuwe) gereedschappen.

Bijlage 2

Hoofddorp, 8 september 2020

RKG

Verslag planningsoverleg Michelle Groeneweg (Haarlemmermeer Lyceum) en Jacques Rijkenberg (PL STO Hoofdvaart College)

Op 8 september 2020 heeft er overleg plaatsgevonden met betrekking tot STO-activiteiten op te zetten en uit te voeren door het Haarlemmermeer Lyceum.

Voorafgaande aan dit overleg zijn de volgende documenten gedeeld:

- Overzicht van PPO/LOB-activiteiten alle STO-scholen (inventarisatie)
- Overzicht (verdeling) van STO-bedrijven
- Notitie van de schoolleiding H'Lyceum (maart 2020) omtrent STO
- Recent plan H'Lyceum van Michelle (projectweek MAVO3)

Concreet Plan voor klas 3 MAVO – projectweek (act.nr. 7)

Michelle heeft een opzet gemaakt voor de invulling van een projectweek in oktober waarbij alle leerlingen (MAVO 3) een keuze kunnen maken voor kennismaking (workshop) met een 'Wereld van Techniek' (verwijzend naar *De zeven werelden van Techniek* van het Platform Talent voor Technologie (PTVT)).

- Datum: van 23 en 26 oktober (gedurende 2 dagen)
- Bereik: 90 leerlingen
- Inmiddels gedaan:
 - Overzicht van mogelijk deelnemende bedrijven en instellingen.
 - HMC heeft inmiddels toegezegd.
 - ROC NOVA, ROCvA en het MediaCollege zijn benaderd.
 - Contactpersonen voor concrete(re) afspraken genoemd: Dennis Engelhart, Ernst Dobber en Madelon Leliveld.
- Risico: Project haalbaar met beperkte toekenning van uren??

Andere activiteiten

- Het Haarlemmermeer Lyceum doet mee aan Haarlemmermeer OnStage (leerjaar 2 of leerjaar 3?). Coördinator hiervan is Ed van de Pas. Het betreft hier **act.nr. 4**.
- In het STO-activiteitenoverzicht staan: PPO/LOB onderbouw, LOB Techniek bovenbouw en bestudering/invoering technisch Keuzevak. Hierover zijn nog geen andere concrete afspraken gemaakt naast het hierboven genoemde project.
- **Niet besproken, maar nu genoemd:** is er interesse om deel te nemen aan de Escaperoom (zie de bijlage in de mail, BetaTech Experience)).

Ureninzet (?)

Michelle wordt voor 2 uur (pw) ingezet voor het organiseren van STO-activiteiten. Daarnaast zijn er 2 (?) coördinatoren voor ieder 1 uur. Michelle noemde o.a. de naam van Lennaert Weijers. Mentoren van deelnemende klassen worden ook ingezet (begeleiding) en zouden dan uren uitbetaald krijgen.

Op het niveau van de projectleiding zal dit verder worden uitgezocht en besproken.

Belangrijk: in hoeverre is het mogelijk voor Michelle om in beperkte tijd STO-activiteiten op te zetten? Jacques neemt hierover contact op met Hans Luijk (programma-manager).